


「遊戲·學習·成長」計劃

1. 教學計劃

學校名稱：	 粵南信義會腓力堂馬頭圍幼兒學園
主題名稱：	食物
教學目標：	<ol style="list-style-type: none">1. 認識常吃的食物名稱；知道多吃新鮮和健康食物的重要性；認識正確使用餐具的方法2. 培養進食時的餐桌禮儀；願意不偏食和珍惜食物；樂意與人分享食物3. 加強小肌肉及手眼協調，以操作餐具進食；運用口語、肢體等作不同的表達
班 級：	幼兒班
教學時段：	2015 年11 月 30 日至 2016 年 1 月 1 日（共 4 週）

2. 主題架構圖

幼兒班：食物 - 施教時段(4週)

課程設計理念：

本園以遊戲教學課程強化幼兒自主學習作為周年發展計劃的關注事項。根據本園辦學宗旨『基督精神，服務社群，培育幼苗，盡顯愛心』作課程的核心，從而培育幼兒在德、智、體、群、美和靈各方面的全面發展，並以「樂於學習、善於溝通、勇於表達、敢於創新」為課程宗旨。課程的規劃須按照幼兒的發展階段、能力、興趣、經驗及需要，配合六大學習範疇來落實，亦同時涵蓋知識、技能和態度三個元素，以遊戲教學課程來促進幼兒的全人發展及家校協作的精神，從而達致課程的均衡性、全面性及適切性。

總目標：透過主題「食物」，幼兒能夠：

知識：認識常吃的食物名稱；知道多吃新鮮和健康食物的重要性；認識正確使用餐具的方法

態度：培養進食時的餐桌禮儀；願意不偏食和珍惜食物；樂意與人分享食物

技能：加強小肌肉及手眼協調，以操作餐具進食；運用口語、肢體等作不同的表達



切入活動（藉以辨識幼兒的已有知識）：

環境設置：小廚房（放置不同種類食物、煮食用具等）

1. 讓幼兒 free play，老師從旁觀察
2. 團討及總結是日經驗
3. 幼兒參與修訂
4. 增潤遊戲：小廚房外加設餐廳，在餐桌上加入幼兒常用的餐具（碗、匙、叉、碟、杯）
5. 重複上述 1-4



副題一：好吃的蔬果



副題二：認識選擇健康食物



副題三：有趣的餐具



預期學習重點：

- 認識常吃的蔬果
- 能探索蔬果的特徵（香氣、味道、質感）
- 樂意與人分享食物



預期學習重點：

- 認識新鮮和健康食物
- 知道多吃新鮮和健康食物的重要性



預期學習重點：

- 認識正確使用餐具的方法
- 能操作適當的餐具進食
- 培養進食時的餐桌禮儀

遊戲活動

- 紅蘋果、青蘋果
 - 在四周貼上不同水果圖樣，請他們鬥快找出蘋果
 - 請幼兒說出蘋果外型和顏色（圓圓的、紅色、青色）
- 猜一猜
 - 幼兒遮蓋眼睛，試食一款水果（蘋果、梨子、香蕉），感受其香氣、味道、質感
 - 猜估是什麼水果，再選出適當的水果圖片貼在白板上
- 老鷹找蔬菜
 - 幼兒分兩組，分別扮演老鷹和蔬菜（生菜、菜心、白菜），並身上貼上圖案
 - 聆聽老師指示，老鷹要鬥快找出相關蔬菜
- 音樂蔬果
 - 幼兒戴上不同蔬果頭飾（生菜、菜心、紅蘿蔔、蕃茄），然後跟著音樂自由行走
 - 當音樂停止，老師說蔬果名稱，請相關蔬果頭飾的幼兒立刻坐下

遊戲活動

- 選擇健康食物
 - 白板上貼上新鮮健康食物和零食圖片
 - 幼兒利用玩具鉗選擇食物，如敲中新鮮健康食物，幼兒模擬進食動作；反之，則做出交叉手勢，並嘗試說出原因
- 我愛吃新鮮食物
 - 幼兒跳過膝圈，在籃中找出貼有新鮮食物圖片的膠球，最後拋進目標（圖中兒童口裏）

遊戲活動

- 好寶寶習慣
 - 幼兒一邊聆聽音樂一邊傳圖片（有關餐桌禮儀：進食時保持清潔、坐好、安靜進食、清潔咀巴等）
 - 當音樂停止，幼兒需找出與自己手持相同圖片的同伴，組合起來後一起說出相關的餐桌禮儀
- 餐具配對
 - 幼兒在寶箱內抽出一件餐具，再爬越地墊
 - 到終點時找出相應的食物進行配對（湯匙配對湯及飯、叉配對意粉、杯配對飲品等）

3. 教學遊戲

主題名稱：好想吃蛋糕（食物）

班別：K1

教學時段：30-12-2015

活動名稱：餐具配對

教學目的：知道餐具的名稱

配對相同的餐具

培養互相合作精神

教學內容：

1. 老師先取出餐具圖樣，請兒童說出餐具的名稱
2. 在白板上放上餐具圖樣，請兒童在四周找相同的餐具（如湯匙配湯匙、筷子配筷子）
3. 老師準備小布偶及食物（粥/通粉/麵），請兒童去餐廳找出適當餐具（匙/碗），然後一起進食
4. 提醒兒童進食時小心，要保持清潔，吃完之後再請他們自行檢視

4. 教學反思及成效

老師利用遊戲如送餐具、糖黏豆等讓兒童認識餐具，起初他們不太認識餐具的用途，但透過遊戲學習和老師適當指示下，他們除了知道一些餐具的名稱外，也會探索餐具的用途，如：匙可以用來喝湯、吃通粉、又可以用來吃意粉等等，從實踐中讓他們感受用哪種餐具吃東西比較方便。他們玩得十分投入，也掌握到相關知識。

透過 3E 元素（探索、表達、賦權）讓兒童認識食物和餐具，運用切入遊戲，賦權他們從活動中自由探索，然後學習表達，最後鞏固餐具的特徵和用途。過程中他們偶爾只顧玩，但在老師適當地介入下，讓他們學習餐具的名稱、用途等，也學會擺放餐具，這是令我喜出望外。同時，在體能和音樂遊戲中，也讓他們學習到如何互相合作、相親相愛的道理，也增加了他們的自信心和主動表達。

5. 其他：(遊戲相片)

切入遊戲：小廚房

